

寄件者：王先生 <[ahaqq0405@gmail.com](mailto:ahaqq0405@gmail.com)>

Date: 2024 年 6 月 27 日 週四 下午 4:46

Subject: 論文抄襲案一事

To: <[president@ndhu.edu.tw](mailto:president@ndhu.edu.tw)>, 王先生 <[ahaqq0405@gmail.com](mailto:ahaqq0405@gmail.com)>

校長你好

請 徐校長指示校內倫理單位協助調查及處理貴校教授所指導學生論文抄襲案事宜，避免影響東華大學聲譽；同時也已經轉寄給相關單位及人員。

在 2015-2016 這兩年內國立東華大學特殊教育學系施清祥教授所指導的學生碩士論文多次疑似相互抄襲的問題。

- 1.抄襲行為對學術誠信的負面影響，包括對其他學生、研究的影響。
- 2.對學校聲譽的影響：這些抄襲行為對國立東華大學聲譽有著潛在影響。

建議國立東華大學對此事進行全面調查，並根據調查結果進行處理。加強學術誠信教育，提高學生和導師的學術道德意識。建議學校介入調查，確保調查的公正性和透明度。制定更加嚴格的學術誠信政策和抄襲處罰措施。

恭頌 道祺

## 國立東華大學特殊教育學系施清祥教授所指導的學生碩士論文疑似

### 抄襲問題報告

在 2015-2016 這兩年內施清祥教授所指導的碩士論文多次疑似抄襲的問題。以下是內容報告：

#### 一、背景介紹

1. 教授姓名：施清祥
2. 所屬學系：國立東華大學特殊教育學系
3. 問題簡述：施清祥教授所指導的多篇碩士論文發現有疑似抄襲行為，相似度比對多篇超過 20%。

## 二、具體問題論文

下面 6 篇**施清祥教授**所指導的學生**碩士論文疑似嚴重互相抄襲**

(1)結合跳舞墊之自我教導訓練方案對智能障礙學生職業技能訓練成效之研究-以中式餐桌擺設為例

國立東華大學／特殊教育學系／104／碩士／教育學門／特殊教育學類 研究生：**李孟芳**

(2)結合跳舞墊之自我檢核訓練方案對提升智能障礙學生職業技能成效之研究-以中餐餐具擺設為例

國立東華大學／特殊教育學系／104／碩士／教育學門／特殊教育學類 研究生：**呂芷璇**

(3)運用跳舞墊結合平板及環境刺激技術提升自閉症學生與同儕進行社會性互動之成效研究

國立東華大學／特殊教育學系／104／碩士／教育學門／特殊教育學類 研究生：**蘇微茵**

(4)運用跳舞墊結合環境刺激技術提升學習障礙學生知覺動作成效之研究

國立東華大學／特殊教育學系／103／碩士／教育學門／特殊教育學類 研究生：**莊宜庭**

(5)應用跳舞墊及環境刺激提示技術增進自閉症學生與同儕合作之成效研究

國立東華大學／特殊教育學系／102／碩士／教育學門／特殊教育學類 研究生：**曾張旅**

(6)應用多滑鼠分工合作技術之合作模式提升高職自閉症學生於電腦著色遊戲中社會性互動之成效研究

國立東華大學／特殊教育學系／104／碩士／教育學門／特殊教育學類 研究生：**何明霞**

## 三、抄襲檢測結果

軟體名稱：誠功文章相似度比對系統（教育版）

<https://ethics.moe.edu.tw/resource/software/>

國立東華大學特殊教育學系施清祥教授所指導的學生碩士論文多次疑似抄襲，從下面所指導的 6 篇論文中，經過交叉比對抄襲幾乎都超過 20%以上再請教育部或相關官員是否可以協助觀察這位教授的教品質。對每篇論文進行詳細的抄襲檢測，並提供結果和分析如下：

### 1. 論文(1)與(2)相似度比例高達 24%

抄襲段落：具體段落及其來源分析，再請參閱圖檔。

(1)結合跳舞墊之自我教導訓練方案對智能障礙學生職業技能訓練成效之研究-以中式餐桌擺設為例

(2)結合跳舞墊之自我檢核訓練方案對提升智能障礙學生職業技能成效之研究-以中餐餐具擺設為例

## 2. 論文(3)與(5)相似度比例高達 30%

抄襲段落：具體段落及其來源分析，再請參閱圖檔。

(3)運用跳舞墊結合平板及環境刺激技術提升自閉症學生與同儕進行社會性互動之成效研究

(5)應用跳舞墊及環境刺激提示技術增進自閉症學生與同儕合作之成效研究

## 3. 論文(1)與(6)相似度比例高達 28%

抄襲段落：具體段落及其來源分析，再請參閱圖檔。

(1)運用跳舞墊結合平板及環境刺激技術提升自閉症學生與同儕進行社會性互動之成效研究

(6)應用多滑鼠分工合作技術之合作模式提升高職自閉症學生於電腦著色遊戲中社會性互動之成效研究

## 4. 論文(6)與(3)相似度比例高達 28%

抄襲段落：具體段落及其來源分析，再請參閱圖檔。

(6)應用多滑鼠分工合作技術之合作模式提升高職自閉症學生於電腦著色遊戲中社會性互動之成效研究

(3)運用跳舞墊結合平板及環境刺激技術提升自閉症學生與同儕進行社會性互動之成效研究

相似度 22%

## 四、抄襲行為的影響

1. 對學術誠信的影響：抄襲行為對學術界的負面影響，包括對其他學生、研究的影響。

2. 對學校聲譽的影響：這些抄襲行為對國立東華大學聲譽有著傷害影響。

## 五、處理建議

建議國立東華大學對此事進行全面調查，並根據調查結果進行處理。加強學術誠信教育，提高學生和導師的學術道德意識。教育部高等教育司應該介入調查，確保調查的公正性和透明度。制定更加嚴格的學術誠信政策和抄襲處罰措施。