

國立東華大學特殊教育學系施清祥教授所指導的學生碩士論文疑似抄襲問題報告

在 2015-2016 這兩年內施清祥教授所指導的碩士論文多次疑似抄襲的問題。以下是內容報告：

一、背景介紹

1. 教授姓名：施清祥
2. 所屬學系：國立東華大學特殊教育學系
3. 問題簡述：施清祥教授所指導的多篇碩士論文發現有疑似抄襲行為，相似度比對多篇超過 20%。

二、具體問題論文

下面 6 篇施清祥教授所指導的學生碩士論文疑似嚴重互相抄襲

- (1) 結合跳舞墊之自我教導訓練方案對智能障礙學生職業技能訓練成效之研究-以中式餐桌擺設為例
國立東華大學／特殊教育學系／104／碩士／教育學門／特殊教育學類 研究生：**李孟芳**
- (2) 結合跳舞墊之自我檢核訓練方案對提升智能障礙學生職業技能成效之研究-以中餐餐具擺設為例
國立東華大學／特殊教育學系／104／碩士／教育學門／特殊教育學類 研究生：**呂芷璇**
- (3) 運用跳舞墊結合平板及環境刺激技術提升自閉症學生與同儕進行社會性互動之成效研究
國立東華大學／特殊教育學系／104／碩士／教育學門／特殊教育學類 研究生：**蘇微茵**
- (4) 運用跳舞墊結合環境刺激技術提升學習障礙學生知覺動作成效之研究
國立東華大學／特殊教育學系／103／碩士／教育學門／特殊教育學類 研究生：**莊宜庭**
- (5) 應用跳舞墊及環境刺激提示技術增進自閉症學生與同儕合作之成效研究
國立東華大學／特殊教育學系／102／碩士／教育學門／特殊教育學類 研究生：**曾張旅**
- (6) 應用多滑鼠分工合作技術之合作模式提升高職自閉症學生於電腦著色遊戲中社會性互動之成效研究
國立東華大學／特殊教育學系／104／碩士／教育學門／特殊教育學類 研究生：**何明霞**

三、抄襲檢測結果

軟體名稱：誠功文章相似度比對系統（教育版）

<https://ethics.moe.edu.tw/resource/software/>



最新消息

中心簡介

課程介紹

資源分享

新手上路

訂閱服務

論文徵稿

[首頁](#) / [學習支援](#) / [資源分享](#) / [軟體下載](#)

軟體下載

「軟體下載」為本中心自製或經授權轉載之學術倫理相關應用軟體，歡迎各界參考及利用。若需引用，請依照本中心規定註明出處，詳細說明請參考 AREE 引用格式說明。本資源中心的內容，為作者個人觀點，相關學術倫理規範請以主管機關（教育部、國家科學及技術委員會等）之公告資訊為主。

國立東華大學特殊教育學系施清祥教授所指導的學生碩士論文多次疑似抄襲，從下面所指導的 6 篇論文中，經過交叉比對抄襲幾乎都超過 20% 以上再請教育部或相關官員是否可以協助觀察這位教授的教品質。對每篇論文進行詳細的抄襲檢測，並提供結果和分析如下：

1. 論文(1)與(2)相似度比例高達 24%

抄襲段落：具體段落及其來源分析，再請參閱圖檔。

(1)結合跳舞墊之自我教導訓練方案對智能障礙學生職業技能訓練成效之研究-以中式餐桌擺設為例

(2)結合跳舞墊之自我檢核訓練方案對提升智能障礙學生職業技能成效之研究-以中餐餐具擺設為例

成功文章相似度比對系統

受檢的文件：文件比對選項

受檢的文件：結合跳舞墊之自我教導訓練方案對智能障礙學生職業技能訓練成效之研究-以中式餐桌擺設為例(李孟芳)2015.pdf 排除依選項忽略的部分之後，還有 29195 個字待比對。

比對來源文件：配對了最相似的句子之後再統計相似句子整體相似的共同字數，本文 29195 個字當中 7126 個字與指定文件中的相似句相同，所以兩份文件的相似度為 24%。

文件比對選項

忽略引用的文字部分。文件的引用內容和參考文獻部分通常不會列入相似度的評估，勾選這些選項可以排除它們，你可以在下方的複選框中檢視它們，如果沒有勾選的部分可以在句子上按滑鼠左鍵來修正它的分類，然後點擊開始比對的按鈕。

忽略參考文獻的部分。

系統說明

從剪貼簿貼上

進行文件比對

保存比對報告

1.結合跳舞墊之自我教導訓練方案對智能障礙學生職業技能訓練成效之研究-以中式餐桌擺設為例(李孟芳)2015.pdf 的文件內容

國立東華大學特殊教育學系 教學碩士學位班 碩士論文 指導教授：施清祥 博士

結合跳舞墊之自我教導訓練方案 對智能障礙學生職業技能訓練成效之研究-以中式餐桌擺設為例

研究生：李孟芳 撰

中華民國：一四年八月

謝誌

離校的最後一刻，回首這兩年平日忙於工作，暑假緊接著研班進修，上學期平日下班後還兼職修課的時光，天天犧牲又充實，犧牲之餘透過進修的方式讓自己重回學生身分，理論與實務結合獲得更多新知，每一次的學習都提出更多的思維與價值，這股充電的感覺真的很棒。

一路走來有許多要感謝的人，首先，要感謝施清祥教授的指導，施老師不僅專業領域上引領我們學習，在生活日常上更是常給予關懷與鼓勵，修課的這段時光獲益良多。另外，也要特別感謝口試委員高明瑞教授與李添福教授，在論文修訂上費心指導與建議，感謝所有老師們的細心教導，讓我的論文更加充實。

2.結合跳舞墊之自我檢核訓練方案對提升智能障礙學生職業技能成效之研究-以中餐餐具擺設為例(呂芷璇)2015.pdf 的文件內容

國立東華大學特殊教育學系 教學碩士學位班 碩士論文 指導教授：施清祥 博士

結合跳舞墊之自我檢核訓練方案對提升智能障礙學生職業技能成效之研究-以中餐餐具擺設為例

研究生：呂芷璇 撰

中華民國一四年八月

謝誌

謹以此本論文獻給我最親愛的母親大人-俞雪芳女士，我想這一刻最關心的莫過於您了，謝謝您每一次的關愛、賜教、叮嚀，終於在這春暖花開的季節裡我

2. 論文(3)與(5)相似度比例高達 30%

抄襲段落：具體段落及其來源分析，再請參閱圖檔。

(3)運用跳舞墊結合平板及環境刺激技術提升自閉症學生與同儕進行社會性互動之成效研究

(5)應用跳舞墊及環境刺激提示技術增進自閉症學生與同儕合作之成效研究

成功文章相似度比對系統

受檢的文件：文件比對選項

受檢的文件：3.運用跳舞墊結合平板及環境刺激技術提升自閉症學生與同儕進行社會性互動之成效研究(蘇微茵)2015.pdf 排除依選項忽略的部分之後，還有 31085 個字待比對。

比對來源文件：配對了最相似的句子之後再統計相似句子整體相似的共同字數，本文 31085 個字當中 9436 個字與指定文件中的相似句相同，所以兩份文件的相似度為 30%。

文件比對選項

忽略引用的文字部分。文件的引用內容和參考文獻部分通常不會列入相似度的評估，勾選這些選項可以排除它們，你可以在下方的複選框中檢視它們，如果沒有勾選的部分可以在句子上按滑鼠左鍵來修正它的分類，然後點擊開始比對的按鈕。

忽略參考文獻的部分。

系統說明

從剪貼簿貼上

進行文件比對

保存比對報告

3.運用跳舞墊結合平板及環境刺激技術提升自閉症學生與同儕進行社會性互動之成效研究(蘇微茵)2015.pdf 的文件內容

國立東華大學特殊教育學系 教學碩士學位班 碩士論文 指導教授：施清祥 博士

運用跳舞墊結合平板及環境刺激技術 提升自閉症學生與同儕進行社會性互動之成效研究

研究生：蘇微茵 撰

中華民國：一四年八月

謝誌

回首三年前考上正式教師後，隨即在隔年的暑假，又回到自己所熟悉的花蓮、所熟悉的母校繼續攻讀碩士學位，很開心又可以重回這片土地繼續進修，這

5.應用跳舞墊及環境刺激提示技術增進自閉症學生與同儕合作之成效研究(曾張旅)2014.pdf 的文件內容

國立東華大學特殊教育學系 身心障礙與輔助科技碩士班 指導教授：施清祥 博士

應用跳舞墊及環境刺激提示技術增進自閉症學生與同儕合作之成效研究

學生：曾張旅

中華民國一三年七月

謝誌

終於，可以在這個夏天，將兩年的學習及研究畫上美好的句點。常常覺得自己很幸運，可以在東華特教系認識大家，這段日子帶給我的收穫，不只是充實專業領域上的知能，更甚的是與同學們建立的友

3. 論文(1)與(6)相似度比例高達 28%

抄襲段落：具體段落及其來源分析，再請參閱圖檔。

(1)運用跳舞墊結合平板及環境刺激技術提升自閉症學生與同儕進行社會性互動之成效研究

(6)應用多滑鼠分工合作技術之合作模式提升高職自閉症學生於電腦著色遊戲中社會性互動之成效研究

成功文章相似度比對系統

受檢的文件：文件比對選項

受檢的文件：3.運用跳舞墊結合平板及環境刺激技術提升自閉症學生與同儕進行社會性互動之成效研究(蘇微茵)2015.pdf 排除依選項忽略的部分之後，還有 31085 個字待比對。

比對來源文件：配對了最相似的句子之後再統計相似句子整體相似的共同字數，本文 31085 個字當中 8734 個字與指定文件中的相似句相同，所以兩份文件的相似度為 28%。

文件比對選項

忽略引用的文字部分。文件的引用內容和參考文獻部分通常不會列入相似度的評估，勾選這些選項可以排除它們，你可以在下方的複選框中檢視它們，如果沒有勾選的部分可以在句子上按滑鼠左鍵來修正它的分類，然後點擊開始比對的按鈕。

忽略參考文獻的部分。

系統說明

從剪貼簿貼上

進行文件比對

保存比對報告

3.運用跳舞墊結合平板及環境刺激技術提升自閉症學生與同儕進行社會性互動之成效研究(蘇微茵)2015.pdf 的文件內容

國立東華大學特殊教育學系 教學碩士學位班 碩士論文 指導教授：施清祥 博士

運用跳舞墊結合平板及環境刺激技術 提升自閉症學生與同儕進行社會性互動之成效研究

研究生：蘇微茵 撰

中華民國：一四年八月

謝誌

回首三年前考上正式教師後，隨即在隔年的暑假，又回到自己所熟悉的花蓮、所熟悉的母校繼續攻讀碩士學位，很開心又可以重回這片土地繼續進修，這

6.應用多滑鼠分工合作技術之合作模式提升高職自閉症學生於電腦著色遊戲中社會性互動之成效研究(何明霞)2015.pdf 的文件內容

國立東華大學特殊教育學系 教學碩士學位班 碩士論文 指導教授：施清祥 博士

應用多滑鼠分工合作技術之合作模式 提升高職自閉症學生於電腦著色遊戲中社會性互動之成效研究

研究生：何明霞 撰

中華民國：一四年八月

謝誌

踏上寫作畢業論文的最後一階，回首感念一路走來遇到的每一位貴人和戰友，感謝你們的幫忙和鼓勵，我只能順利完成我的學業。

4. 論文(6)與(3)相似度比例高達 28%

抄襲段落：具體段落及其來源分析，再請參閱圖檔。

(6)應用多滑鼠分工合作技術之合作模式提升高職自閉症學生於電腦著色遊戲中社會性互動之成效研究

(3)運用跳舞墊結合平板及環境刺激技術提升自閉症學生與同儕進行社會性互動之成效研究

相似度 22%

The screenshot shows a plagiarism detection system interface. On the left, under '受檢的文件', there are options for '文件比對選項' (File Comparison Options) and '系統說明' (System Description). The main content area shows the text of document 6, which includes the title '國立東華大學特殊教育學系 教學碩士學位班 碩士論文', author '指導教授：施清祥 博士', title '應用多滑鼠分工合作技術之合作模式 提升高職自閉症學生於電腦著色 遊戲中社會性互動之成效研究', author '研究生：何明霞 撰', date '中華民國：一四年八月', and '謝誌'. On the right, under '比對來源文件', there are options for '輸入比對來源' (Input Comparison Source) and '進行文件比對' (Perform File Comparison). The main content area shows the text of document 3, which includes the title '國立東華大學特殊教育學系 教學碩士學位班 碩士論文', author '指導教授：施清祥 博士', title '運用跳舞墊結合平板及環境刺激技術 提升自閉症學生與同儕進行社會性互動之成效研究', author '研究生：蘇微茵 撰', date '中華民國：一四年八月', and '謝誌'. The similarity score is 22%.

四、抄襲行為的影響

1. 對學術誠信的影響：抄襲行為對學術界的負面影響，包括對其他學生、研究的影響。
2. 對學校聲譽的影響：這些抄襲行為對國立東華大學聲譽有著傷害影響。

五、處理建議

建議國立東華大學對此事進行全面調查，並根據調查結果進行處理。加強學術誠信教育，提高學生和導師的學術道德意識。教育部高等教育司應該介入調查，確保調查的公正性和透明度。制定更加嚴格的學術誠信政策和抄襲處罰措施。